



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU RELACION
CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN LOS
ESTUDIANTES DEL PRIMERO DE SECUNDARIA
DEL COLEGIO TÚPAC AMARU II DE
CUSIPATA-QUISPICANCHIS-CUSCO**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

Br. SUMA HUANCA DORIS

ASESOR:

**Dr. MARMANILLO MANGA
ROSA ELVIRA**

SECCIÓN :

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCION INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ- 2018

RESUMEN

La tarea de indagación busca precisar la conexión que está en medio de la funcionalidad familiar y el Rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa Túpac Amaru II de Cusipata.

Es una investigación no experimental “Descriptiva correlacional” obligado a que pretende exponer la correlación en medio de las variables intervinientes. El análisis cualitativo y cuantitativo aquí presentado demuestra la conexión en medio de la funcionalidad familiar y el rendimiento académico, la consanguineidad es un actor formador de futuras reproducciones para nuestra sociedad.

Los datos estadísticos se sustentan en los resultados plasmados en la lista de valuación del escolar 2016 y la entrega de un cuestionario a los pupilos, muestra del primer grado de la mencionada institución, validados en un poblamiento de 240 pupilos del primer grado de educación básica regular de la institución educativa Túpac Amaru II de Cusipata- Quispiqanchis.

En conclusión, puedo precisar sí está relación dentro de las variables en mi investigación, es decir, entre la funcionalidad familiar y el rendimiento académico de los pupilos que cursan el primer grado de EBR. Por ello, enfatizo una vez más, la función esencial que cumple la familia como formadora de futuras generaciones, considerado como un agente determinante que promueve el adelanto o atraso de los hijos. Merced a ello, debemos concientizar a los padres en su rol de formación integral, para evitar y reducir el fracaso escolar, como se observa de acuerdo a estos resultados en la institución educativa.

Palabras claves: Funcionalidad familiar, Rendimiento Académico.

.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between the family functionality and the academic performance of the first grade students of the secondary school Tupac Amaru II in Cusipata.

This research is non-experimental, descriptive and correlational, since it aims to find the relation or correlation among the intervening variables. The qualitative and quantitative analysis here presented, proves the relationship between family functionality and academic performance.

The statistical data are the academic performance results recorded in the evaluation reports of the students during 2016 and the application of a questionnaire to the first grade students of the mentioned institution, validated in a population of 240 students of the first grade students of the secondary school Tupac Amaru II in Cusipata_Quispicanchis.

This research proves that there is a correlation between the research variables the family functionality and the academic performance of the first grade students of the secondary school. That is why, I emphasize once again the essential function that the family fulfills as a trainer of future generations, and that it is a determining agent that promotes the advancement or delay of the children development. Therefore, we must raise parents' awareness of their role of integral training, and their capacity to avoid and reduce school failure, as observed according to the results showed in this study.

Keywords: Family functionality, academic performance.